

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ROKIŠKIO MOKYKLA-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMUALDA CEGELSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-03 Nr. T-1

Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų strateginis ŠUKIS – tobulėjime kartu!

1. Mokyklos-darželio bendruomenę tenkinantis rezultatų lygis buvo pasiektas, įgyvendinus 2023 metų strateginius tikslus – (1) plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu. (2) Sukurti ugdymą (si) įgalinančias bei saugias mokyklos-darželio aplinkas, kurios būtų paveikios mokinio / vaiko pasiekimų ūgčiai ir saugumui.

2. 2023 metais mokyklos-darželio bendruomenėje pripažįstami pažangos pokyčiai buvo orientuoti į Mokytojų komandinio darbo įtrauktį dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacinės ugties sąlygų sukūrimą, kurios įgalina mokytojus kartu kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas ir į tikslingai veikiančią įtraukiojo ugdymo kultūrą.

3. 2023 metų planuojami sėkmės kriterijai, tai: nuoseklus ir sistemingas kolegialus bendravimas tarp mokytojų ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais / ne mažiau, kaip 60 proc./ Mokytojų ir vadovų kvalifikacinė ūgtis / ne mažiau, kaip 70 proc. /. Pilnai suformuota švietimo pagalbos mokytojų komanda. Sukurtos prielaidos ugdymo turinio integralumui ir įtraukiajam ugdymui socialinio-emocinio ugdymo kontekste. Ne mažiau, kaip 70 proc. atnaujinta infrastruktūra, edukacinės aplinkos.

3.1. (1) tikslo sėkmės praktikos.

3.1.1. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001), kartu su Lietuvos informatikos mokytojų asociacija organizuotose nuotolinėse konsultacijose Dalia Skeirienė vedė nuotolines konsultacijas (21 konsultacija po 4 akad. val.), skirtas padėti pradinį klasių mokytojams pasirengti integruoti informatiką į pradinio ugdymo procesą.

3.1.2. Komandinis pranešimas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas – svarbi ugdymo proceso dalis visais mokymo (si) etapais“ Rokiškio pradinį klasių mokytojų metodinėje dienoje „Naujus mokslo metus pasitinkant: iššūkiams sakome „TAIP“. Pažyma: Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras 2023-08-31 Nr. 4.4-177.

3.1.3. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), 2.2 veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį, teikimas“. Mokytojo / konsultanto veiklos.

3.1.4. Nuo 2023-05-02 iki 2023-05-22 projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas

ir diegimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) 2.2.1. veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį, teikimas“. 1 mokytojo dalyvavimas, rengiant skaitmeninio turinio mokymo programą.

3.1.5. Pradinių klasių mokytojo kvalifikacinė stažuotė Airijoje. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, kodas 09.2.1-09.4.2-ESFA-V-715-02-0001.

3.1.6. Pranešimas baigiamojoje konferencijoje Nacionalinėje švietimo agentūroje „Stažuotės Airijoje pristatymas. Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Projekto kodas 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001. 2023 m. balandžio mėn. 19 d.

3.1.7. 2022–2023 Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomas projektas Nr. 09.2.1-09.4.2-ESFA-V-735-02-0001 „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“. Parengtos ugdymo karjerai praktines užduotis, skirtas 1–4 klasių mokiniams.

3.1.8. Respublikinė konferencija „Mokinio individualios pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir vertinimo geroji praktinė patirtis“, kurią organizavo Kauno „Ryto“ pradinė mokykla ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centras. Pranešimas „Skaitmeninio aplanko naudojimo galimybės pradiniam ugdyme“.

3.1.9. Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Saugesnis internetas: draugiskasinternetas.lt IV“ organizuotame elektroninių leidinių „Zoologijos sodas internete“ ir „Rekomendacijos veikloms mokyklose elektroninių patyčių tema“ pristatymo renginyje skaitytas pranešimas, tema „Sąmoningas interneto vartotojas ir kūrėjas“.

3.1.10. Bendruomenės įtraukimas, rengiant mokyklos- darželio vidaus lokalius dokumentus.

3.1.10.1. Pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka pagal atnaujinto ugdymo turinio gaires, 2023-09-01 įsakymas Nr. V-47.

3.1.10.2. Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas. Patirties sklaida mokyklos-darželio lygmeniu, 2023-09-06 įsakymas Nr. V-50.

3.1.10.3. Mokinių asmeninės ūgties ir mokymo (si) pažangos vertinimo modelio sukūrimas, 2023-10-05 įsakymas Nr. V-55.

3.1.10.4. Parengti kriterijai, kaip drauge mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas, 2023-10-18 įsakymas Nr. V-57.

3.1.10.5. Atnaujintas Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas 2023-10-18 Nr. V-56, patikslintos jai priskirtos funkcijos, komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos. Vykdoma informacinė kampanija dėl palankaus visuomenės požiūrio į įtraukujį ugdymą formavimo.

3.1.11. Įtraukiojo ugdymo veiksnios aplinkos kūrimas.

3.1.11.1. Per 2023 metus, 20 proc. padaugėjus spec. poreikių vaikų skaičiui, mokyklos-darželio pareigybių skaičius buvo padidintas 2 mokytojo padėjėjo pareigybėmis. Pilnai yra suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda / logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, psichologas /.

3.1.11.2. Sukurta mokytojo padėjėjo pagalbos teikimo tvarka, 2023-09-01 Nr. V-46.

3.1.11.3. Sėkmingai diegiamas individualios pagalbos teikimo ir pažangos vertinimo modelis vaikams, turintiems vidutinių ir sunkių spec. sutrikimų.

3.1.11.4. Sudaryta trišalė švietimo pagalbos teikimo regos sutrikimą turinčiam mokiniui sutartis 2023-08-31, Nr. MTPS-13.

3.1.11.5. Vykdomi neformalaus ugdymo mokymai, bendradarbiaujant su Lietuvos Įtraukaus ugdymo centru.

3.1.11.6. 70 proc. švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalinosi patirtimi.

3.1.11.7. VGK plane numatytos priemonės dėl įtraukiojo ugdymo pažangos, įgyvendintos 95 proc. Bendruomenėje yra pripažįstama, kad Kavoliškio skyriuje yra veiksmingai įgyvendinamas specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių integravimas ir švietimo pagalbos specialistų komandos bendradarbiavimas. Taip pat yra pakankamai gerai suformuotas požiūris, kad aktyvi

komunikacija įvairios paskirties darbo grupėse padeda stiprinti tėvų įsitraukimą ir gerinti grįžtamąjį ryšį.

3.1.11.8. Nacionalinio lygmens socialinis emocinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“. Socialinė pedagogė dalinosi patirtimis uždaroje Facebook grupėje „Liečiu-jaučiu Tave“.

3.1.11.9. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001). Kaip vertinti vaiką pagal „Vaiko stebėjimo korteles“?

3.1.24. Neformalaus ugdymo programa „Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“, VšĮ „Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centras“.

3.2. Mokyklos-darželio mokytojų bendruomenėje yra susitarta dėl ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo turinio konceptų atnaujinimo, reikiamą dėmesį skiriant skaitmeninio turinio edukaciniams sprendimams ir patirtiniam ugdymui.

3.3. Pagal naujai galiojančius teisės aktus parengtas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, 2023-09-01 įsakymas Nr. V-44. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Po „Ąžuolėliu“. Vadovaujantis aukščiau išdėstytais lokaliniais vidaus dokumentais, parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas / direktoriaus 2023-09-29 įsakymas Nr. V-54.

3.4. Projekto „Klaustukų istorijos“ pagrindiniai partneriai. Projekto vadovė ir rengėja Irena Matelienė (projektas parengtas, konsultuojantis su JAV ambasada Vilniuje. Projektas įgyvendinamas gavus JAV Valstybės departamento apdovanojimą (IVLP Impact Award). Projektą koordinuoja Meridian tarptautinis centras Vašingtone (Meridian International Center).

3.5. Formaliojo mokymosi kvalifikacinė ūgtis.

3.5.1. Direktorius. Per asmeninę vadybinę iniciatyvą buvo teikiami dokumentai į Vilniaus universitetą. Faktas – mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ direktorės R. C. magistrantūros studijos, įsisavinant Vadybos programą.

4. (2) tikslas. Planuotas sėkmės kriterijus – steigėjo skiriamos lėšos ir nacionalinių projektų įgyvendinimo finansavimas padės didinti mokyklos-darželio materialinius išteklius ir sukurs tinkamas prielaidas edukacinių ir kitų erdvių formavimui vidaus ir lauko aplinkose.

4.1. (2) tikslo sėkmės praktikos – investicinės programos, projektai ir jų finansavimas. Veiksnius ir įtraukios ugdymo infrastruktūros sukūrimas.

4.1.1. Savivaldybės lygmeniu:

biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-03-29 Nr. VS-119 / Kavoliškio skyriaus pastato langų remonto darbų finansavimas = 2500 Eur;

biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-05-24 Nr. DS-249 / kasos aparatų finansavimas – 4253,78 Eur;

biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-05-30 Nr. VS-247 / kompiuterinių technologijų finansavimas – 1450,00 Eur;

biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-06-09 Nr. VS-282 / virtuvės įrangos atnaujinimo finansavimas – 5526,00 Eur;

biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-09-29 Nr. VS-393 / patalpų remonto darbai, Kavoliškio skyrius – 4225,12 Eur;

biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-11-09 Nr. VS-430, Kavoliškio skyriaus elektros instaliacijos darbų finansavimas – 2000,00 Eur.

Viso įsisavinta lėšų – 19954,90 Eur.

4.1.2. Nacionaliniu lygmeniu:

Nacionalinės švietimo agentūros Jungtinė veiklos sutartis „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2023-08-17 Nr. SUT11-433. Finansavimo lėšos – 1378,98 Eur.

Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“ Nr. 10-004-P-0001, sutarties pasirašymo data – 2022-08-10. Finansavimo lėšos – 7314,67 Eur.

Viso įsisavinta lėšų – 8693,65 Eur.

4.1.3. Energetinio taupumo investicinis projektas „Rokiškio mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ pastatato Taikos g. 15, LT-42142 Rokiškis, energetinio efektyvumo didinimas“. Finansavimas – 1.328.686,00 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Modernizuoti mokyklos- darželio ugdymo turinio ir kitų veiklų valdymo procesus.	8.1.1. Stipriai išreikšta komandinio darbo įtrauktis dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.	8.1.1.1. 100 proc. mokytojų veiklas grindžia bendradarbiavimo kultūros kūrimu ir palaikymu. 100 proc. remiamos mokytojų iniciatyvos dėl dalyvavimo UTA procesuose.	Per vadybinių funkcijų diegimą, suteikiau atnaujintų BP diegimo kryptį ir vadovavau mokyklos - darželio UTA komandai. Užtikrinau tinkamus komandos narių įgūdžius ir žinias, tam sudarydama palankias kvalifikacinės ugties sąlygas tiek formaliuose mokymuose, tiek neformaliuose mokymuose (žr. I skyriaus 3 punkto dėstymą). Skatinau efektyvų komandos bendradarbiavimą. Teikiau tinkamą informaciją ir konsultacijas. Inicijavau sprendimų priėmimą, organizuojant mokymus, prižiūrint veikimo procesus, teikiant asmeninę paramą. 100 procentų buvo remiamos mokytojų iniciatyvos dėl dalyvavimo kvalifikaciniuose projektuose, sklaidos renginiuose. Buvo skatinamos iniciatyvos dėl lokalinių vidaus dokumentų / projektų rengimo, kurie reglamentavo atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, susitarimus. Galima teigti, kad 100 proc. mokytojų turi susiformavę teigiamą požiūrį į vykstančius procesus ir jų elgsena yra orientuota į planuojamą pokytį.
	8.1.2. Aktyvus mokytojų dalyvavimas kvalifikaciniuose ir renginiuose ir pasikeitę požiūriai ir	8.1.1.2. Praktinių studijų metu, 100 proc. mokytojų susipažins su UTA kompetencijų turiniu, jų sandų raiška, atskleis	Praktinių studijų metu, 100 proc. mokytojų dalyvavo teorinėse ir praktinėse pratybose, tema „Kas naujo ir kodėl to reikia, kad atnaujintas ugdymo turinys būtų efektyviai įgyvendinamas“. 2023-2024 m. m. pradinio

	elgsenos įgalino mokytojus kartu kurti ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas.	šiuolaikinės pamokos sėkmės kriterijus, atpažins kompetencijomis grįsto pamokos planavimo požymius.	ugdymo planas yra orientuotas į atnaujinto UTA įgyvendinimą. Priimti susitarimai išryškina nuostatas dėl 30 proc. pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo, tarpdalykinės integracijos, atskirų integruojamųjų programų integracijos. Pasikeitus mokytojų požiūriui dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, jų iniciatyva buvo susitarta dėl šiuolaikinės pamokos kriterijų. Šiame procese 10 proc. suaktyvėjo naujų lyderių atsiradimas, kiti mokytojai pasižymėjo aktyvia sekėjyste.
		8.1.1.3. Visi mokytojai pasidalins patirtimi, reflektuos savo veiklą, kels sau naujus iššūkius.	100 proc. pradinį klasių mokytojų dalinosi patirtimi mokyklos- darželio lygmeniu, 60 proc. mokytojų – rajono ir šalies lygmenyse. 10 proc. – tarptautiniu lygmeniu. Kolegialus bendradarbiavimas tampa mokyklos-darželio kultūros dalimi.
		8.1.1.4. Pasinaudojant vykdomų projektų praktikomis, visose ugdymo pakopose yra atnaujinamas ir tobulinamas ugdymo turinys, kuris orientuotas į problemų nagrinėjimą, integracinius ryšius. Kompetencijomis grįstas ugdymas (is) vyksta be sienų.	Ugdymo procesas koncentruojasi į personalizavimą, bendradarbiavimą. Taikomi skaitmeniniai įrankiai Classdojo, Seesaw, Quizalize, Flibgrid, Slido, Wordwall, Learningapps, Happynumbez. Tai sudaro galimybę pasirinkti ir stiprinti išmokimą, individualizuoti ir diferencijuoti užduotis, kas lemia pažinimo džiaugsmą, sėkmės patyrimą, kokybišką mokymosi proceso stebėseną ir galimybę laiku suteikti grįžtamąją informaciją, reikalingą pagalbą. Organizuojami nuotoliniai susitikimai, virtualios pamokos. Organizuota netradicinė nuotolinė bendradarbiavimo pamoka su Šiaulių bendraamžiais skatina mokytis vieniems iš kitų. Į pamokas kviečiami profesionalai. Gamtininkas – fotografas M. Čepulis virtualioje pamokoje mokinius supažindino ne tik su fotografo profesija, bet ir su

			Lietuvos gyvūnais. Įsitraukiami į bendras nacionalinio lygmens veiklas „Esu Lietuvis“. Dalyvavome Mokyklų tobulinimo centro organizuojamoje iniciatyvoje- didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje „Mokome ir mokomės kartu“, skirtoje Vasario 16 d. Tuo tikslu buvo skirtas trumpas video apie Rokiškio krašto objektus, kurie atkartoja Lietuvos kontūrus. Jau tradicija tapo dalyvavimas nuotolinėje SWEDBANK finansinio raštingumo pamokoje „Mokonomika“, „Olimpinis menas“, kurią inicijuoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Sveikatos apsaugos ministerija ir Lietuvos tautinio olimpinio komitetas (LTOK). Mokiniai dalyvavo CodeWeek EU savaitės renginiuose, nuotolinėje „Edukrafto“ pasaulio pažinimo pamokose su „Minecraft“, kurių metu tobulino programavimo ir informatinio mąstymo gebėjimus.
		8.1.1.5. Plečiamos- ir atnaujinamos mokyklos-darželio edukacinės erdvės. Didėja finansavimas. Gerėja mokyklos-darželio psichosocialinė aplinka, atvirumas.	Steigėjo skiriamos lėšos ir nacionalinių projektų įgyvendinimo finansavimas padėjo didinti pažangos pokyčio veiksmus, kuriant edukacines ir kitas erdves vidaus ir lauko aplinkose. Žr. I skyriaus 4 punkto dėstymą.
8.2. Vykdyti savalaikę komunikaciją dėl Mokyklos-darželio (Taikos g. 15, Rokiškis) pastato ir vidaus patalpų renovacijos darbų organizavimo ir vykdymo.	8.2.1. Savalaikiai vykdoma komunikacija dėl mokyklos-darželio pastato (išorė ir vidus) atitikties Higienos normos ir saugumo reikalavimams.	8.2.1.1. Valdoma informacija ir procesai apie vykdomą investicinį projektą dėl pastato renovacijos darbų kokybinės eigos.	2023-02-01 /2024-01-31 laikotarpiu sistemingai dalyvavau projekto vykdytojų komandos darbe. Teikiau pareikalavimus, spartinti darbų procesų eigą. Dalyvavau medžiagų parinkimo procesuose. Teikiau pasiūlymus dėl vidaus patalpų remonto darbų ir numatomų edukacinių erdvių kūrimo. Vykdžiau pokalbius su projekto rengėjais dėl sanitarinių patalpų įrengimų ir jų atitikties higienos reikalavimams.

			Teikiau reikalavimą dėl vidaus laiptų ir turėklų remonto darbų ir jų atitikties saugumo reikalavimams. Dėl atitikties ergonominiams reikalavimams, teikiau informaciją, įrengiant internetinių taškų prieigas administraciniuose kabinetuose, ugdymo ir kitose patalpose. Dalyvavau sprendimų priėmime dėl maitinimo patalpų įrengimo. Kartu su rangovais ir už projekto vykdymą atsakingais asmenimis, ieškojome optimaliausių finansinių sprendimų dėl vidaus patalpų ergonomikos – durys, rūšio vėdinimo sprendimai, langų apsauga nuo spindulių, langų plėvelės danga sanitarinėse patalpose, apšvietimas viešose erdvėse, pramogų salės įrengimo detalės. Garantavau materialinio turto apsaugą remontuojamo laikotarpio eigoje. Koordinavau techninius procesus dėl perkraustymo darbų/į ir iš/. Kartu su buhalterė ieškojome optimaliausių sprendimų dėl nenūmatytų išlaidų, aukščiau įvardintiems darbams vykdyti.
		8.2.1.2. Bendradarbiaujama su Rokiškio rajono savivaldybės Statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus atsakingu specialistu, projekto vadovu, projekto rangovais.	Kiekviena galima problema dėl darbų proceso eigos nuolat ir sistemingai buvo aptariama su rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ir Statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus atsakingu specialiste. Pokalbiai buvo vykdomi telefonu / kontaktinių susitikimų metu. Pokalbių metu buvo pripažinta, kad darbų eiga neatitinka rangovų įsipareigojimų. Inicijavau, kad dalykiniuose susitikimuose dalyvautų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjas.
		8.2.1.3. Renovacijos darbų metu užtikrinamas sklandus ugdymo	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų vaikams / mokiniams yra garantuojamas sklandus ugdymo proceso

		proceso organizavimas ir mokinių / vaikų ir darbuotojų saugumas.	organizavimas. Vykdoma mokytojų ir kitų darbuotojų tikslinga motyvacija, taikomos skatinimo priemonės-neformalios išvykos, materialinis paskatinimas. Garantuojamas mokinių pavėžėjimas į/iš mokyklos.
8.3. Įtraukti savivaldos institucijas į valdymo procesus ir formuoti naują bendradarbiavimo kultūrą.	8.3.1. Mokyklos-darželio savivaldos veiklos grindžiamos savarankiškumo ir atsakomybės principais.	8.3.1.1. Savivaldos institucijoms savalaikiai teikiama informacija apie visų mokyklos-darželio veiklos sričių pokyčių eigą. Taikomos įvairios komunikavimo formos ir būdai. Formuojama pasitikėjimo kultūra.	Savivaldos institucijoms vadovauja išrinkti atstovai: nuo mokytojų bendruomenės – mokytojų tarybai. Nuo tėvų bendruomenės – mokyklos-darželio tarybai. Posėdžiai yra vykdomi kontaktiniu ir online / pasirinktinai. Mokytojų tarybos posėdžiai organizuojami formaliose ir neformaliose aplinkose. Procesų eigoje išryškėjo mokytojų pasitikėjimas tarybos pirmininke. Yra pripažįstama, kad 20 proc. suaktyvėjo sprendimų „iš apačios į viršų“. 30 proc. suaktyvėjo iniciatyvų teikimas dėl ugdymo turinio inovacijų ir neformalios papomokinės veiklos. Aktyviai formuojasi nauja mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūra – iniciatyvumo ir atsakomybės dėmė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Virtuvės įrangos ir lauko žaidimų aikštelių atnaujinimo projekto koordinavimas.	Užtikrinta atitiktis higienos normų HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Aplinka praturtinta naujomis ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų fiziniui aktyvumui ir sveikatinimui.

3.2. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams” projektas, gautas finansavimas.	Pritrauktos papildomos lėšos, atlikti papildomi darbai gerinant ugdymo sąlygas, puoselėjant aplinką Kiekvienais metais mokykla- darželis dalyvauja Rokiškio rajono savivaldybės tarybos patvirtintoje Užimtumo didinimo programoje. Gautas finansavimas -1995 Eur.
3.3. Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą ir siekiant ikimokyklinio ugdymo kokybės, inicijavau viešuosius pirkimus dėl IT technologijų ir baldų atnaujinimo.	Įsigyti 24 planšetiniai kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas, ergonominiai baldai priešmokyklinio amžiaus vaikams.
3.4. Viešųjų erdvių atnaujinimo darbai Kavoliškio skyriuje.	Garantuojamos geros darbo sąlygos, sukurta saugi vidaus patalpų infrastruktūra. Atnaujinti ugdomieji kabinetai, valgykla-kavinė. Per tris metus į Kavoliškio skyriaus aplinkos atnaujinimą investuota 40.000 Eur pagal rajono savivaldybės skirtų lėšų finansavimo sutartis.
3.5. Per asmeninę vadybinę iniciatyvą buvo teikiami dokumentai į Vilniaus universitetą dėl magistrantūros studijų.	Mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ direktorės R. C. magistrantūros studijos, įsisavinant Vadybos programą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos marketingas.
7.2. Lyderystė ir sekėjystė.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Toliau kurti tikslingai veikiančią įtraukiojo ugdymo kultūrą ir praktiką visais lygmenimis.	Sėkminga įtraukiojo ugdymo plėtra ir šio proceso visuotinis diegimas nuo 2024 m. rugsėjo 1d.	8.1.1. Įtraukaus ugdymo kultūra išplėtotą, ne mažiau, kaip 40 proc. 8.1.2. Visose ugdymo pakopose pagal poreikį taikomas universalaus dizaino ugdymas, optimizuojant įtraukaus ugdymo procesą. 8.1.2. Universalaus dizaino ugdymo (si) erdvių kūrimas ir efektyvus jų įveiklinimas. Ne mažiau, kaip 2 naujai sukurtos edukacinės erdvės. 8.1.4. 100 proc. vykdoma švietimo pagalbos mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacinių kompetencijų plėtra. 8.1.4. Ne mažiau, kaip 20 proc.

8.2. Stiprinti bendravimu ir bendradarbiavimu grįstus bendruomenės santykius ir garantuoti socialinės partnerystės kultūrą.	Išplėtotą lyderystę, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą turės teigiamos įtakos mokyklos- darželio veiklos procesams.	suaktyvėjęs nacionalinių projektų vykdymas, efektyvinant švietimo pagalbos teikimo ugdymo paslaugas. 8.1.5. Praktikos sklaida – universalus ugdymo efektyvios patirtys. Ne mažiau, kaip 2 renginiai rajono / nacionalinio lygmens. 8.2.1. Ne mažiau, kaip 80 proc. bendruomenės narių dalyvauja priimant sprendimus dėl mokyklos- darželio veiklos planavimo, įsivertinimo procesų, viešų interesų ir poreikių tenkinimo. Ne mažiau, kaip 30 proc. daugėja iniciatyvų, išryškėja ne mažiau, kaip 10 proc. lyderių. Toliau aktyvėja sekėjystė. 8.2.2. Vykdoma savilaikė vidinė ir išorinė komunikacija. Ne mažiau, kaip 30 proc. planuotų priemonių orientuota į bendradarbiavimo kokybę, socialinę ir kultūrinę įtrauktį.
8.3. Modernizuoti viešos komunikacijos priemonės.	Sukurta veiksmų vidaus ir išorės komunikacija.	8.3.1. Naujai sukurta mokyklos- darželio elektroninė svetainė, kuri orientuota į automatizuotas funkcijas ir paieškų patogumą. 8.3.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose įdiegtas naujas virtualus komunikavimo įrankis tėvams dėl vaiko pasiekimų ugties ir kitos informacijos perteikimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kita).

9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Romualdos Cegelskienės veiklos ataskaita už 2023 metus įvertinta - *labai gerai*.

Pagrindimas - išrašas iš 2024 m. vasario 3d. mokyklos- darželio Tarybos protokolo Nr.1.

„Mokyklos- darželio tarybos pirmininkė S.Popovienė veiklos ataskaitą vertino, kaip išsamų ir konkretų veiklos pristatymą. Pastebėjo, kad buvo galima tik nujausti su kiek iššūkių teko susidurti dėl Energetinio efektyvumo didinimo renovacijos projekto, ypač kai kyla daug nenumatytų aplinkybių. Tik direktorės ir jos komandos dėka, matome tokius pokyčius. Iššūkiuose yra matomi pliusai ir nuolat į priekį keliaujama su optimizmu.

E. Bajorienė, pradinių klasių mokytoja/ Kavoliškio skyrius. Labai gerai Kavoliškio skyriaus bendruomenė vertina pokyčius, kuriant ir keičiant įstaigos aplinkas, stiprinant mikroklimatą. Pasidžiaugė teikiama pagalba sprendžiant problemas, ieškant sprendimų ugdymo proceso tobulinimui bei gerinimui.

L. Sagaitienė, anglų kalbos mokytoja, skyriaus vedėja. Buvo išreikšti pastebėjimai, kad mokyklos- darželio aplinkoje, kiekvieną dieną gyvename ir veikame pokytyje ir virsme. Labai gerai vertinama kvalifikacijos tobulinimo organizavimas dėl Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo visose ugdymo pakopose. Direktorės Romualdos Cegelskienės lyderystės išraiška puikiai išpildyta. Tinkamas pavyzdys - formalių magistrantūros studijų pasirinkimas.

Audronė Gudienė išreiškė, kad įdomu buvo klausytis ataskaitos, nes pateikta daug informacijos, aiškiai suformuoti pasiekimai per vadovo vaidmenį.

Atsižvelgiant į tai, kad 2023 metų veiklos užduotys yra įgyvendintos 100 proc. ir į tai, kad ataskaitoje pateiktos 5 neplanuotos veiklos užduotys, Mokyklos – darželio Tarybos nariai pritaria direktorės Romualdos Cegelskienės veiklos ataskaitai už 2023 metus ir teikia įvertinimą–labai gerai.“

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Sigita Rerželytė-Popovienė 2024.02.03

(vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)