

NEFORMALIOJO VAIKŲ UGDYMO PROGRAMA „AUGINKIME KARTU“

1. Programos trukmė, laikas dalyviai

2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. birželio 9 d., 18.00 val. per savaitę pagal užsiėmimų tvarkaraštį.

Dalyviai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėveliai, mokytojai, kiti bendruomenės nariai.

2. Programos įgyvendinimo modulis ir aktualumas

G A M T O S A U G A	↔ AUGALININKYSTĖ ↔		E K O L O G I J A
	↓		
	↔ DARŽININKYSTĖ ↔		
	↓		
	ĮPRASTINIS AUGALO AUGINIMO KELIAS LAUKO IR ŠILTNAMIO SĄLYGOMIS	EKOLOGINS AUGALO PRIEŽIŪROS KELIAS	
	↔ DEKORATYVINĖ SODININKYSTĖ ↔		
	↓		
	EDUKACINIAI SODELIAI GĖLIŲ, VAISTAŽOLIŲ, VAISKRŪMIŲ, VAISMEDŽIŲ, KULTŪRINIŲ AUGALŲ, DARŽOVIŲ MEDŽIŲ INFORMACINIS TAKAS		

Neformalus ugdymo programa „Auginkime kartu“ yra integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir sukuria prielaidas formuoti ekologinę šeimos ir vaiko kultūrą.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai ir jų šeimos, veikdamos kartu per projektines veiklas, stiprins gamtamokslinio ir ekologinio ugdymo supratimą.

3. Tikslas

Skatinti domėjimąsi augalininkyste, ugdant ekologinės kultūros pradmenis ir formuojant teisingą požiūrį į save, aplinką, gamtą.

Formuoti gamtamokslines nuostatas per praktines veiklas.

4. Siektinas rezultatas

Pažinti pagrindines augalo dalis (šaknis, stiebus, lapus, žiedus, vaisius, sėklas) ir ekologinių veiksnių (šviesos, šilumos, vandens) įtaką augalų augimui.

Plėsti edukacinių erdvių želdinimui naudojamą augalų asortimentą, sėjant ir sodinant etnografinio darželio gėles (vienmetes, daugiames, vaistines-prieskonines).

Sukurti mini edukacinius sodelius (gėlių, vaistinių augalų, vaiskrūmių, vaismedžių) ir medžių informacinį taką.

5. Ugdymo veiklų turinys

Eil. Nr.	Veikla	Data	Integruojančios sritys
1.	1.1. Dalyvauti ekologiniame konkurse	Projekto	

	„Mano žalioji palangė“ tema - „Pasak žiniuonės...“. Remdamiesi rašytiniu Eugenijos Šimkūnaitės – gydytojos, žolininkės, etnografės, habilituotos gamtos mokslų daktarės – palikimu (knygomis, straipsniais, straipsnių rinkiniais) konkurso dalyviai: 1.1.1. susipažįsta su jos kūryba ir joje minimais augalais; 1.1.2. aptaria jų vaistines, maistines savybes panaudojimo galimybes liaudies medicinoje, etnografijoje bei kitose srityse; 1.1.3. sukuria užaugintų gyvų augalų kompozicijas grupės, mokyklos edukacinėse erdvėse naudodami autorės kūryboje minimus vaistinius, maistinius, prieskoninius augalus; 1.1.4. nufotografuotus darbus ir veiklas perduoti darbų vadovui.	pradžia: 2020 m. sausio mėn. Sausio mėn. Vasario mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Projekto pabaiga: 2020 m. gegužės mėnuo	Pažinimas Iniciatyvumas Sąmoningumas Kūrybiškumas Gyvenimo praktikos įgūdžiai Žinios apie naujoves jų pritaikymas
2.	2.2. Dalyvauti gamtosauginiame konkurse „Mažieji sodeliai“. Projektas - konkursas skirtas žolininkės Eugenijos Šimkūnaitės ir Mokyklų bendruomenės metams paminėti: 2.2.1. sukurti mini gėlių darželius-sodelius tradiciniu būdu; būtinai etnografiniai vaistiniai-prieskoniniai augalai: (daugiametė saulutė (<i>Bellis perennis</i> L.), garbiniuotoji mėta (<i>Mentha spicata</i> L.), vaistinis isopas (<i>Hyssopus officinalis</i> L.), vaistinis skaistenis (<i>Tanacetum parthenium</i> (L.) Sch. Bip.), vaistinis smidras (<i>Asparagus officinalis</i> L.), vaistinis putoklis (<i>Saponaria officinalis</i> L.), vaistinis bijūnas (<i>Paeonia officinalis</i> L.), paprastasis diamedis (<i>Artemisia abrotanum</i> L.), plunksnalapė rudbekija (<i>Rudbeckia laciniata</i> L.), trispalvė našlaitė (<i>Viola tricolor</i> L.), didžioji nasturtė (<i>Tropaeolum majus</i> L.), kvapusis pelėžirnis (<i>Lathyrus odoratus</i> L.),	Projekto pradžia: 2020 m. kovo mėn. Sėjama ir sodinama pagal augalų biologinį kalendorių	Pažinimas Iniciatyvumas Tyrinėjimas Teisingas požiūris į save Bendravimo įgūdžiai

	balzamininė sprigė (<i>Impatiens balsamina</i> L.), aukštoji piliarožė (<i>Althaea rosea</i> L.), šluotelinis flioksas (<i>Phlox paniculata</i> L.), didžiagraižis jurginas (<i>Dahlia pinnata</i> Cav.) ar kiti); 2.2.2. stebėti augalų augimą, daryti išvadas, fiksuoti tyrimo rezultatus; 2.2.3. rinkti ir naudoti vaistines-prieskonines gėles; 2.2.4. skatinti bendradarbiauti šeimų kartas su įstaigos bendruomene, perduodant ir dalinant etnografinėmis gėlėmis; 2.2.5. šalia trumpo veiklos aprašo laisva forma (augalo/-ų pavadinimus, kas sodino, iš kur gautas, stebėjimo rezultatai, panaudojimas), pateikti 1 - 2 kokybiškas nuotraukas. Gėlių darželyje prie pasodintų augalų turi būti informacinės lentelės arba etiketės su augalų pavadinimais; 2.2.6. prie augalo turi būti lentelė su citata apie jį iš žolininkės E. Šimkūnaitės pasisakymų (knygos, straipsnių); 2.2.7. mažasis sodelis-salelė turi atitikti koncepcijos idėją. Gėlių darželyje augančius būtinus vaistinguosius augalus, tinkamą komponavimą (etnografinio darželio ir tradicinių gėlių, žydėjimo aspektu ir kt.), Gėlyno būdo, formos darna su įstaigos aplinka.	Projekto pabaiga: 2020 m. spalio mėnuo	Stebėjimas Tyrinėjimas Pažinimas Bendruomeniškumas
3.	3.1 Dalyvauti projekte-konkurse „Augink ir tu“. 3.1.1. Savo įstaigos teritorijoje formuoti lysvę GAMTINEI daržininkystei; 3.1.2. pasisėti ir pasisodinti pagrindinius augalus šiltnamiui; 3.1.2. savo įstaigos teritorijoje suorganizuoti parodą-mugę, pasikviečiant jaunųjų ūkininkų ratelius, kolegas, bendruomenės narius, miestelėnus; 3.1.3 paruošti ir pateikti informaciją (kvietimą, skelbimą, internetinę nuorodą ir kt.) apie renginį.	Projekto pradžia; 2020 m. sausio mėnuo Spalio mėn. Projekto pabaiga: 2020 m. lapkričio mėnuo	Pažinimas Tyrinėjimas Sąmoningumas Gyvenimo praktikos įgūdžių formavimas Bendruomeniškumas

Programą parengė:

Rima Vanagienė, neformalaus ugdymo mokytoja