

PATVIRTINTA
Rokiškio mokyklos-darželio
„Ąžuoliukas“ direktoriaus 2024 m.
rugpjūčio 30 įsakymu Nr. V-44

ROKIŠKIO MOKYKLA-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“
PRADINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ
2024–2025 M.M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Rokiškio mokyklos-darželio (toliau Mokyklos-darželio) pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo mokinių švietimo programų įgyvendinimą. Priėmimo ugdymo planas rekomenduoja priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.

2. Mokyklos-darželio ugdymo plano tikslas – tikslingai, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pradinio ugdymo pakopoje, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir palaipsniui įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos-darželio ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 m.m. ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. gegužės 3 d. balandžio 24 d. Nr. V-586, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

4. Rengiant ugdymo planą Rokiškio mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus 2024 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-34 buvo sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektą svarsto mokyklos-darželio taryba, projektą derina steigėjas, suderintą planą tvirtina mokyklos-darželio direktorius.

5. Mokyklos-darželio ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinio ir tarptautinio mokinių pasiekimų tyrimą duomenis ir rekomendacijas.

5.1. Rengiant ugdymo planą, darbo grupė susitarė jį rengti vieneriems mokslo metams, susitarė dėl jo struktūros ir formos. Esant ugdymo proceso organizavimo pokyčiams, mokyklos-darželio ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

6. Ugdymo plane naudojamos sąvokos:

6.1. Mokyklos-darželio ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

6.2. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.4. Kūrybinės dirbtuvės – mokymosi procesas, kuomet teorinių ir praktinių žinių kompleksas yra orientuotas į mokinių kultūrinių, komunikacinių, meninių, kūrybinių, technologinių ir verslumo kompetencijų ugdymą ir jų pritaikymą praktiškai.

6.5. Integruotas ugdymas – ugdymo/mokymo metodas, pagrįstas mokomųjų dalykų jungimu pagal temas, reiškinių tyrimu ir aptarimu (teminiu integravimu). Integruotas ugdymas leidžia sudaryti vientisą pasaulio vaizdą, susieti dalykines žinias ir ugdomas kompetencijas.

6.6. STEAM ugdymas (science, technology, engineering, arts, math) – integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste.

6.7. Informatinis ugdymas – procesas, kai formuojamas gebėjimas atpažinti ir formuluoti įvairias aplinkos problemas (uždavinius), logiškai organizuoti ir analizuoti duomenis, pavaizduojant juos modeliais, įvertinti problemos išsprendžiamumą ir automatizuoti jos sprendimą naudojant šiuolaikines technologijas.

6.8. Projektinė veikla – mokymosi metodas, kuris skatina mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartus su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą, kai sprendžiamos realios problemos. Dažniausiai šis metodas peržengia vieno dalyko ribas, nors šiuo metodu galima mokytis ir vieno dalyko.

6.9. Pagalbos specialistai – mokykloje-darželyje dirbantys psichologai, logopedai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai, mokytojų padėjėjai.

6.10. Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas.

ANTRASIS SKIRSNIS

2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO VYKDYMO ANALIZĖ

7. 2023–2024 mokslo metais mokykloje mokėsi pradinį klasių mokiniai. 100 procentų mokinių perkelti į aukštesnes klases. Kavoliškio skyriuje liko kartoti kurso 2 mokiniai.

Rokiškio mieste 13 ketvirtosios klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, Kavoliškio skyriuje 4 klasė nebuvo suformuota. Visi 4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime. Rokiškio mieste lietuvių kalbos ir matematikos NMPP rezultatai šiek tiek žemesni už šalies vidurkį.

2023–2024 m. m. 22 proc. 1–4 klasių mokinių baigė aukštesniojo ugdymo lygmeniu, 76 proc. mokinių neturi patenkinamo lygio įvertinimų.

Asmeninė kiekvieno mokinio gerovė kuriama ir užtikrinama per veiksmingą pagalbos sistemą su aiškiai apibrėžtais Mokyklos-darželio bendruomenės narių vaidmenimis. Po kiekvieno trimestro tikslinga kiekvieno mokinio individualios pažangos analizė, dalyvaujant leido numatyti veiksmingas mokymosi ir

švietimo pagalbos teikimo formas: pamokoje, švietimo pagalbos specialistų veiklose, namuose. Taikytos mokymosi pagalbos priemonės: ilgalaikiai krepšeliai, ilgalaikės dalyko mokytojo konsultacijos spragoms likviduoti. Mokinių tėvai (globėjai, juos atstovaujantys asmenys) pasinaudojo socialinio pedagogo, psichologo patarimais, kaip motyvuoti vaikus namuose, kaip teikti tikslingą pagalbą mokantis. Dalyvaudami individualiuose pokalbiuose su mokyklos-darželio vadovais mokiniai patys numatė savo sėkmės kelius.

SUP poreikių turintiems mokiniams parengti individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai. Mokykloje parengtas įtraukaus ugdymo modelio projektas. Modelio išbandymas vyko Kavoliškio skyriuje. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuotos šio modelio įgyvendinimo stipriosios ir tobulintinos sritys, priimti susitarimai įtraukiojo ugdymo tobulinimui. 2024–2025 m.m. parengtas priemonių planas mokinių pasiekimams gerinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PRADINĖSE KLASĖSE IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖJE

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8.1. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės. Ugdymo procesas baigiasi 2025 m. birželio 12 d.

8.2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2023 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 13 d. - 2025 m. rugpjūčio 31 d.

8.3. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – trimestrus:

I trimestras: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2024 m. lapkričio 29 d.

II trimestras: 2024 m. gruodžio 2 d. – 2025 m. kovo 14 d.

III trimestras: 2025 m. kovo 17 d. – 2025 m. birželio 12 d.

8.4. Organizuojant ugdymą tradiciniu būdu, pradinio ugdymo pakopoje pamokos trukmė 1 klasėje - 35 min, 2–4 klasėse pamokos trukmė – 45 min.

8.5. Numatomas toks pamokų laikas:

Veiklos, pamokos	1 klasė	2 klasė	3 klasės	4 klasė
1 pamoka	8.00–8.35 val.	8.00–8.45 val.	8.00–8.45 val.	8.00–8.45 val.
2 pamoka	9.10–9.45 val.	9.10 –9.55 val.	9.10 –9.55 val.	9.10 –9.55 val.
3 pamoka	10.05 – 10.40 val.	10.05– 10.50 val	10.05– 10.50 val	10.05– 10.50 val
4 pamoka	11.10 – 11.45 val.	11.10 - 11.55 val.	11.10 - 11.55 val.	11.10 - 11.55 val.

5 pamoka	12.15 -12.50 val.	12.15 – 13. 00 val.	12.15 – 13.00 val.	12.15 – 13.00 val.
6 pamoka	13.10 –13.45 val.	13.10–13.55 val.	13.10 –13.55 val.	13.10 –13.55 val.

8.6. Ryto pokalbis (po pirmos pamokos) skiriamas aktualiams dienos įvykiams suplanuoti, aktualiams įvykiams visuomenėje aptarti, socialiniam emociniam ugdymui.

8.7. Mokymosi veiksmingumui didinti mokytojai gali numatyti ne tik pavienes pamokas, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to pačio dalyko pamokas.

8.8. Jeigu ugdymo procese taikomos kitokios mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formos (ne pamoka) bendro laiko trukmė dalyko programai įgyvendinti išlieka ta pati.

8.9. Mokyklos tarybos ar mokyklos vadovo sprendimu pamokos gali būti trumpinamos arba pamokų turinys perkeliamas į kitas mokymosi dienas (dėl šventinių dienų, bei kitų nenumatytų atvejų).

8.10. Pamokų tvarkaraštis gali būti tikslinamas ir keičiamas rugsėjo mėn. ir po kiekvieno trimestro: gruodžio, kovo, birželio mėn.

8.11. Neformaliojo mokinių švietimo programos: stovyklos, ugdymo veiklos gali būti vykdomos mokinių atostogų metu, informacija tėvams pateikiama el. dienyne TAMO, norėdamas vykdyti tokią veiklą mokytojas informuoja vadovus.

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Jiems ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas įprasta tvarka. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus, ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis „Dėl ugdymo proceso koregavimo šiltuoju metų laiku“.

10. Mokyklos-darželio direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių, derina su mokyklos taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi.

11. Karantino laikotarpiu mokiniai visų Bendrosios programos dalykų mokiniai mokosi nuotoliniu mokymo būdu, organizuojamu vadovaujantis Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 bei 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1066 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir mokyklos-darželio Nuotolinio mokymo organizavimo tvarka, patvirtinta Rokiškio mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus 2020 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-38.

12. Mokiniai nuotoliniu būdu mokosi nuosekliai 5 dienas per savaitę pagal suderintą ir tėvams pateiktą pamokų tvarkaraštį.

12.1. Ugdymo organizavimui nuotoliniu būdu naudojamos nuotolinio mokymo(si) aplinkos: Office 365, el. dienyne TAMO.

12.2. Mokymosi medžiaga gali būti skaitmeninė (užduotys pateikiamos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis) ar popierinė (mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai ir kt.).

12.3. Elektroniniame dienyne TAMO mokytojai planuoja mokymo(si) turinį savaitei: skiria mokymosi užduotis, teikia nuorodas į reikalingą medžiagą ar informaciją, nurodo, kiek laiko mokiniai turės užduotims atlikti, fiksuoja vertinimus ir pan.

12.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir mokinių, kuriems skirtas mokymas namuose, mokymas(sis) organizuojamas tokiu pačiu būdu. Mokytojai šiems mokiniams teikia jiems skirtas užduotis, interaktyvių svetainių nuorodas, rekomendacijas mokiniams bei tėvams.

12.5. Klasės mokytojai stebi pamokų lankomumą, konsultuoja mokinius ir tėvus dėl nuotolinio mokymosi organizavimo.

12.6. Mokinių pamokų lankomumo apskaita fiksuojama TAMO dienyne pagal prisijungimus prie virtualios mokymo(si) aplinkos.

12.7. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaiko sveikatos sutrikimus ir kitas pateisinamas nedalyvavimo pamokoje aplinkybes informuoja klasės mokytoją pranešimu TAMO dienyne ar žinute.

12.8. Siekiant sureguliuoti mokinių mokymo(si) krūvius, į pradinio ugdymo dalykus integruojamas neformaliojo švietimo turinys.

12.9. Socialinė pedagogė vykdo prevencinę veiklą. Tėvai, norintys gauti pagalbą ar konsultaciją, kreipiasi į mokyklos socialinę pedagogę per TAMO dienyne.

12.10. Mokytojai dirba nuotoliniu būdu iš namų. Mokytojo darbo laikas reglamentuojamas pagal nustatytą darbo laiko grafiką ir pamokų tvarkaraštį.

12.11. Konsultacijos mokiniams ir tėvams vyksta mokytojo nustatytu laiku, likęs mokytojo darbo laikas skiriamas ruošti pamokoms, vertinti ir analizuoti mokinių pasiekimus, fiksuoti mokymosi pažangą elektroniniame dienyne.

12.12. Mokinių asmens duomenys tvarkomi ir saugomi, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis bei kitais teisės aktais, reguliuojančiais asmens duomenų tvarkymą ir apsaugą.

12.13. Tėvai atsako už vaiko elgesį internete, saugo asmens duomenis ir nepažeidžia autorinių teisių.

12.14. Informacija apie nuotolinio mokymo(si) organizavimą skelbiama el. dienyne TAMO, mokyklos interneto svetainėje www.rokiskioazuoliukas.lt

13. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas (1 priedas).

III SKYRIUS

PRADINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

14. Mokykloje priimti sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo 2024–2025 m. m.

14.1. 1, 2, 3, 4 klasėse. pradinio ugdymo programai įgyvendinti pasirinkti dalykai, numatytas jiems įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metams.

Klasė / dalykas	1 klasė per savaitę	2 klasė per savaitę	3 klasė per savaitę	4 klasė per savaitę	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai įgyvendinti 1 klasėje	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2 klasėje	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai įgyvendinti 3 klasėje	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai įgyvendinti 4 klasėje
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	35	35	35	35
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	280	245	245	245

Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	70	70	70	70
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	35	35	35	35
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	1	1	1	1	35	35	35	35
Matematika	4	5	5	5	140	175	175	175
Technologijos	1	1	1	1	35	35	35	35
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	35	35	35	35
Muzika	2	2	2	2	70	70	70	70
Teatras			1	1			35	35
Šokis	1	1			35	35		
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	105	105	105	105
Viso privalomas pamokų skaičius mokiniui	23	25	25	25	805	1125	1125	
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti (informatikai)		1	1	1	-	35	35	35
Viso pamokų skaičius mokiniui	23	26	26	26	805	1170	1170	1170
klasių dalijimui į grupes	1	1	3	2	35	35	105	70
Viso: panaudota val. klasėje	24	27	29	29	816	1205	1275	1240
Viso:	109				4571			
Neformalus švietimas	1	-	-	-	-	35	105	105
Anglų kalbos būrelis	1	-	-	-	-	35	105	105

14.2. Rokiškio mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ Kavoliškio skyriuje veikia 2 pradinės klasės: jungtinė klasė – 2, 3 klasių mokiniams ir 1, 4 klasė.

15. Naudojamas skaitmeninės aplinkos. Virtualios mokymosi aplinkos, atitinkančios vaikų poreikius: ugdymo turiniui formuoti EDUKA pamokos. Mokymosi rezultatams fiksuoti, planuoti ugdymo turinį, komunikacijai palaikyti naudojamas el. diennas TAMO, Office 365 aplinka – ugdymo procesui, informacijos perteikimui optimizuoti, bendrauti ir nuotoliniam mokymui organizuoti.

15.1. Mokytojui sudaryta galimybė iki 60 proc. susiformuoti lankstų pamokų tvarkaraštį, atsižvelgiant į klasės mokinių poreikius, galimybes, numatyti atskiras pamokas bei pamokų blokus. Numatyti atskiras pamokas arba pamokų blokus (70, 90 min.).

16. Dokumentacijos pradinėse klasėse derinimas:

Planai, programos	Rengia	Derina	Tvirtina	Terminai
2024–2025 m.m. ugdymo planas	Darbo grupė	Mokyklos – darželio taryba, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus	Direktorius	Iki rugsėjo 1 d.
Ilgalaikiai planai pagal programai skirtų valandų skaičių.	Mokytojai	Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas	Direktorius	Iki rugsėjo 20 d.
Individualūs ugdymo planai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Iki spalio 1 d.
Neformalaus švietimo programos	Neformalaus švietimo mokytojai	Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas.	Direktorius	Iki spalio 1 d.

17. Mokykloje-darželyje nutarta organizuoti bendras ugdymosi veiklas: pažintines, kultūrinės, šventinės, teminės dienas visiems pradinėse klasių mokiniams.

17.1. Tarpdalykinė integracija. Kita ugdymo forma (ne pamokomis), o ugdymo veiklomis po 60, 90 min. organizuojama mokymosi veikla. Numatomos šios dienos organizuojama šiomis dienomis – 2023 m. rugsėjo 27 d., 2023 m. spalio 26 d., 2024 m. kovo 29 d., 2024 m. gegužės 7 d., 2024 m. birželio 3 d. – 2024 m. birželio 10 d.;

17.2. grafikas:

Renginys	Data	Atsakingas
Rugsėjo mėn.		
Mokslo metų pradžios diena. Pamokos nevyksta.	2024-09-02	Romualda Cegelskienė, direktorė
Bendruomenės renginys „Būk saugus“ Civilė sauga – Rokiškio mieste	2024-09-20 2024-09-25	Rita Kriukelienė, socialinė pedagogė, Vytautas Kudeliovas, psichologo asistentas, pradinių klasių mokytojai.
Spalio mėn.		
Pasaulinė gyvūnijų diena. Vyksta pamokos, pagal	2024-10-07	Pradinių klasių mokytojai

susitarimus dalis veiklų skiriama kitoms gamtosauginėms veikloms). Bendras renginys „Į mokyklą su augintiniu“		
ES programavimo Code Week savaitė (integruojamos programavimo veiklos). Bendras renginys „Programuoju šoki“.	2024-10-14 - 2024-10-27	Dalia Skeirienė, pradinį klasių mokytoja
Lapkričio mėn.		
Integruoto ugdymo diena Vyksta veiklos, ugdoma keletas kompetencijų (žinios sujungiamos) vyksta praktinis žinių taikymas.	2024-11-14	Pradinį klasių mokytojai
Tolerancijos, draugo diena diena. Skiriamas klasės valandėlių laikas, pertraukos, veiklos integruotos į mokomuosius dalykus.	2024-11-16 - 2024-11-29	Pradinį klasių mokytojai
Gruodžio mėn.		
Gerumo ir savanorystės mėnuo. Vaikai – vaikams. Gerumo galia. Padėkime onkologinėms ligoms sergantiems vaikams. Integruojamos mokytojų suplanuotos veiklos, esant poreikiui, sudaromi pamokų blokai.		Lotreta Sagaitienė, anglų kalbos mokytoja. Pradinį klasių mokytojai
Sausio mėn.		
Sausio 13 – oji. Laisvės gynėjų diena.	2025-01-13	Loreta Sagaitienė, anglų kalbos mokytoja
Vasaris		
Saugaus interneto savaitė. Viktorina klasėse. Dalyvauja tėvai ir vaikai.	Pagal sutartą datą	Dalia Skeirienė, pradinį klasių mokytoja
Vasario 16- oji. Dalis pamokų skiriama šiai svarbiai Lietuvai datai paminėti.	2025-02-13	Irena Jovarauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kovas		
Kaziuko mugė. Vyksta veiklos, ugdomos kompetencijos, (sujungiamos veiklos) vyksta praktinės veiklos.	2025-03-04	Pradinį klasių mokytojai, meninio ugdymo mokytojai.
Integruoto ugdymo diena. Vyksta veiklos, ugdoma keletas kompetencijų (žinios sujungiamos), vyksta praktinis žinių taikymas.	2025-03-20 2025-03-27	Pradinį klasių mokytojai
Balandis		
Pasimatuok profesijas (Karjeros ugdymas).	2025-04-17	Karjeros specialistas
Gegužė		
Judumo olimpiada.	2025-07-15- 2025-07-20	Sigitas Rimša, pradinį klasių mokytojas
Knygos diena.	2025-07-07	Ilona Matiekuvienė, pradinį klasių mokytoja
Birželis		
Tyrinėjimų ir atradimų savaitė.	2025-06-01- 2025-06-12	Loreta Sagaitienė, anglų kalbos mokytoja. Pradinį klasių mokytojai

17. 3. Vykdydami integruoto ugdymo veiklas (jeigu pasirinktas projekto, kūrybinių dirbtuvių metodas ar kiti metodai) mokytojai numato integruoto ugdymo laikotarpį, ugdymo sričiai ar dalykui skirdami proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Atsižvelgiant į mokinių poreikius pageidavimus (numato ugdymo(si) pasiekimus, kompetencijas, aktualias temas, problemas, iškelti ugdymo tikslai ir uždaviniai). Vykdamas integruotas veiklas mokytojams siūloma išbandyti nestandartines integruotas pamokas (atbulo dizaino). Renginiai mokiniams, tarpdalykinės integracijos veiklos fiksuojamos el. kalendoriuje Office 365.

18. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokyklos erdvėse, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus-tiesiogiai sieti dalyko ugdymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

19. Neformaliojo švietimo programa rengiama vieneriems metams:

19.1. programos rengiamos iki rugsėjo 7 dienos ir pateikiamos direktoriui tvirtinti.

19.2. neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius – 9.

19. 3. Neformaliojo švietimo programų sąrašas, laikas, vieta skelbiami internetinėje svetainėje iki 2024 m. rugsėjo 15 d.

19.4. Neformaliojo švietimo programą vykdamas mokytojas turi vadovautis parengta programa, programa registruojama el. dienyne, mokytojas pildo tam skirtame dienyne, temas, žymi lankomumą.

19.5. Neformalųjį švietimą susitarta organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

19.6. Rekomenduojama neformaliojo švietimo programos struktūra: mokyklos pavadinimas, programos pavadinimas, mokytojas, mokslo metai, klasė(ės), valandų skaičius, būrelio paskirtis, veiklos tikslas ir uždaviniai; veiklos turinys: užsiėmimų temos, valandų skaičius, veiklos formos ir metodai (praktinės , teorinės veiklos), pastabos, numatomi rezultatai, rezultatų pateikimo forma ir laikas.

20. Neformalus mokinių švietimas teikiamas ir pailgintos dienos grupėje. Siekiama, kad ši veikla būtų įvairiapusė ir prasminga mokiniui.

20.1. Pailgintos dienos grupės sukomplektuojama tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu arba rekomendavus Vaiko gerovės komisijai.

20.2. Grupėje dirbantis mokytojas organizuoja mokinių užimtumą, užtikrina saugumą, konsultuoja mokinius atliekant namų užduotis. Parengia veiklos planą, mokinių lankomumą ir dienos planą fiksuoja el. dienyne TAMO.

20.3. Pailgintos grupės Rokiškio mieste: po pamokų iki 15 val. veikia keturios pailgintos dienos grupės (1, 2, 3,4 klasės mokiniams) nuo 15 iki 17 val. jungtinė grupė 1–4 klasių mokiniams. Kavoliškio skyriuje veikia 1 pailgintos mokymosi dienos grupė.

21. Fiziškai aktyvios mokinių veiklos organizavimas ne pamokų metu. Po dviejų pamokų mokiniams organizuojama lauko pertrauka, judrias veiklas pertraukos metu kartu su mokiniais organizuoja mokytojai. Prieš pamokas ir po pamokų mokiniai gali žaisti sportinius žaidimus jiems skirtose vietose lauke.

22. Mokslo metų eigoje 1–4 klasių mokiniams organizuojamas projektinis darbas, tikslu skatinti mokinius visapusiškai tobulėti, sudarant sąlygas jų kūrybinei saviraiškai. Dėl projektinio darbo organizavimo susitarta pradinių klasių metodinėje grupėje. Projektinei veiklai vykdyti skiriamas laikas iš 30 proc. laiko ugdymo turiniui įgyvendinti.

23. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys planuojamas mokslo metams, rašant ilgalaikius mokomųjų dalykų planus:

23.1. ilgalaikiuose planuose mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojai gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu: skirti laiko mokinio žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, integruotoms pamokoms, pažintinėms, kultūrinėms veikloms, jeigu yra programų skirtumams likviduoti. Nurodoma, kaip bus vykdomas apibendrinamasis vertinimas. Metodinėje grupėje susitarta dėl ugdymo turinio pasirinkimų principų, bendradarbiavimo su kitais mokytojais, siekiant tenkinti klasės mokinių poreikius.

23.2. Svarbu, kad gausioje ugdymo formų, veiklų ir galimybių įvairovėje neprapultų pamokos su privalomu 70 proc. ugdymo turiniu, tokių pamokų metu neturėtų vykti jokios kitos veiklos. Rekomenduojama atsižvelgti ir 30 proc. dėlioti pagal kiekvieno vaiko individualius poreikius. Daliai mokinių privalomam ugdymo turiniui (70 proc.) išmokti ir suprasti gali prireikti daugiau nei 70 proc. ugdymo laiko.

24. Klasės mokytojas veiklą vykdo su mokiniais, tėvais, klasėje dirbančiais mokytojais, socialiniais partneriais. Su mokiniais klasės veiklą vykdo integruotai pamokų, pertraukų, klasės valandėlių metu ir po pamokų.

25. Prevencinių programų vykdymas. 1, 2 klasėse tarptautinė socialinio – emocinio ugdymo programa „Obuolio draugai“, 3, 4 klasėse – „Įveikime kartu“.

26. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO DALYKŲ, UGDYMO SRIČIŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

27. Dorinis ugdymas: 2023–2024 mokslo metais 1–4 klasių mokiniai mokomi: etikos ir tikybos.

28. Užsienio kalbos mokymas: pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Anglų kalbai mokytis 3, 4 klasės dalijamos į grupes 2 klasėje 1 grupė. Klasėse, kurios padalintos į grupes anglų kalbos moko du mokytojai.

29. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

Ugdymo sritis	Įgyvendinimas
Dorinis ugdymas	Tėvai (globėjai, juos atstovaujantys asmenys) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. Visose pradinėse klasėse šiais mokslo metais dėstomi du dorinio ugdymo dalykai: etika ir tikyba.
Kalbinis ugdymas	Gerinant mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimus susitarta šiuos gebėjimus ugdyti per visas dalykų pamokas (teksto suvokimas, kalbinė raiška, rašto kultūra). Visose klasėse organizuoti tyliojo skaitymo bei knygų skaitymo veiklas ugdymo proceso metu, netradicinėse mokyklos-darželio ir artimiausiose miesto aplinkose. Pasinaudoti miesto biblioteka, kaip galimybe, ieškant aktualių temų, sprendžiant problemas. Visose klasėse organizuojama tylaus skaitymo pertrauka. Anglų kalbai mokytis 3 ir 4 klasės dalijamos į grupes. 1–4 klasių mokiniams, norintiems tobulinti anglų kalbos žinias, sudaroma galimybė mokykloje-darželyje dalyvauti respublikos, rajono, mokyklos renginiuose.

Gamtamokslinis, matematinis, technologinis ugdymas	1, 2, 3, 4 klasėse gamtamokslinis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, praplečiant jas tyrinėjimo veikla (vidaus ir išorės aplinkose). Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis. Pagal galimybes 1 kartą per savaitę naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomąsias priemones. Mokytojai siekdami įtraukti mokinius į mokslo, technologijų, inžinerijos ir matematikos sritis (STEM), plėtojant praktines veiklas įvairiose mokymosi aplinkose.
Visuomeninis ugdymas	1, 2, 3, 4 klasėse visuomeninis ugdymas įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, praplečiant temas mokymuisi už mokyklos ribų t.y. tikslingai pritaikant vidaus ir išorės aplinkas.
Fizinis ugdymas	Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip – mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. 1–4 klasėse viena kūno pamoka organizuojama lauke (jeigu nevyksta pamokos baseine), esant blogam orui organizuojami pasivaikščiojimai lauke su tinkama apranga. 2 klasės mokiniams vykdomos pamokos Rokiškio baseine.
Meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis / teatras)	1–4 klasėse šokio arba teatro pamokai skiriama 1 valanda per savaitę. Minėtas pamokas veda pradinį klasių mokytojai. 3 klasėje muzikos pamokas veda muzikos mokytojas.
Informacinės technologijos / informatika	Skaitmeniniai mokinių kompetencijai ugdyti informacinės technologijos naudojamos per visas pamokas. Atskira informatikos pamoka skiriama visose klasėse (ją skiriant iš pamokų poreikiams tenkinti). Šių pamokų metu ugdomas informatinis mąstymas, mokoma kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje; skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama bendroji Informatikos programa.

30. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

31. Mokinių sveikatos ugdymo veiklas integruojasi ir visuomenės sveikatos specialistas. Veiklos planą tvirtina mokyklos-darželio direktorius.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje-darželyje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Vykdoma skiriamų mokiniams užduočių, mokymuisi namuose, stebėseną, kontroliuojama, kad mokiniams nebūtų skiriama per dieną daugiau nei vienas kontrolinis darbas. Mokiniams informacija apie kontrolinį darbą pateikiama prieš savaitę. Kontroliniai darbai po švenčių ir atostogų nerašomi.

32.1. Mokiniams 1–4 klasėse gali būti skiriamos namų užduotys. Klasės mokytojas tėvų susirinkimo metu supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su užduočių skyrimo ir atlikimo manose tvarka. Mokytojai užtikrina, kad jos:

32.1.1. atitiktų mokinio galias (skiriamos užduotys turi būti diferencijuojamos, nei vienoje pamokoje negali būti skiriamos vienodos užduotys visiems vaikams);

32.1.2. naudingos tolesniam mokymuisi;

32.1.3. nebūtų užduodamos savaitgaliams ir atostogoms;

32.1.4. dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

32.1.5. Mokykloje-darželyje esant mokinių, kurie negali tinkamai atlikti namų užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos galimybės jas atlikti pailgintos dienos grupėje.

33. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną. Remiantis turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguojamas ugdymo procesas.

34. Mokinių praleistos pamokos pateisinamos vadovaujantis. Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankymo užtikrinimo tvarkos aprašas 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1112.patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

34.1. Mokinio neatvykimas į pamokas gali būti pateisintos dėl šių priežasčių:

34.1.1. ligos ar apsilankymo pas gydytoją 5 mokymosi dienas per kalendorinį mėnesį gali pateisinti nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

34.1.2. mokiniui praleidus daugiau nei 5 dienas per kalendorinį mėnesį pateisinamos įsitikinus, kad dėl mokinio ligos buvo kreiptasi į gydytojus;

34.1.3. dėl asmeninių priežasčių 2 mokymosi dienos per trimestrą;

34.1.4. dėl nepalankių oro sąlygų, susijusių su visuomeniniu ar kitu transportu;

34.1.5. mokinio dalyvavimo sporto varžybose, olimpiadose ar kitame ugdomajame renginyje;

34.1.6. dėl sveikatos sutrikimų mokiniui esant mokykloje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Mokinių mokymosi rezultatų vertinimas suvokiamas kaip pagalba mokiniui tobulėti, tapti savarankiškam, atsakingam už mokymosi rezultatus, ugdyti jo pasitikėjimą savo jėgomis, gebėjimą įsivertinti savo veiklą, pasirinkti tinkamiausius veiklos būdus, spręsti iškilusias problemas, reflektuoti mokymosi rezultatus.

36. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimu siekiama:

36.1. mokiniams: paremti mokinių mokymąsi, teikiant grįžtamojo ryšio informaciją apie jų pasiekimus ir pažangą; sukurti sąlygas analizuoti savo mokymąsi ir priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi;

36.2. mokytojams: suprasti, fiksuoti ir įvertinti mokinio įgytus pasiekimus ir patvirtinti bendroje programoje aprašytą pasiekimų lygį; priimti pagrįstus sprendimus tolimesniam ugdymui planuoti ir tobulinti; kurti palankią ugdymosi aplinką, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, ir tikslingai panaudoti informaciją apie mokinio pasiekimus ir daromą pažangą, bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais;

36.3. tėvams (globėjams, rūpintojams): sužinoti, kokią pažangą daro jų vaikas, gauti informacijos apie jo pasiekimų lygį, gauti patarimus, kaip padėti vaikui mokytis;

36.4. pavaduotojams ugdymui: stebėti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, juos analizuoti ir priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams; skatinti mokykloje vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimą.

37. Vertinimo nuostatos:

37.1. mokinių pasiekimai vertinami, naudojantis bendrose programose įvardintais pasiekimais ir pasiekimų lygių aprašymais;

37.2. vertinimas sukuria sąlygas individualiai pažangai;

37.3. vertinimas apima bent kelis įrodymų šaltinius, vertinimo būdus, pasiekimų įrodymų kaupimą ir apibendrinimą;

37.4. vertinimo procese svarbu vaiko dalyvavimas; mokinys įsivertina savo mokymosi procesą ir rezultatus;

37.5. vertinimo rezultatų dalijimasis su tėvais (globėjais, rūpintojais) yra nuolatinis procesas įtraukiantis juos į mokinio mokymąsi.

38. Naudojami šie vertinimo būdai:

38.1. formuojamasis vertinimas. Mokinio pažangos skatinimui, stebėjimui ir vertinimui naudojamas grįžtamasis ryšys. Viena iš svarbių formuojamojo vertinimo dalių yra esamos situacijos įvertinimas, kuris padeda suprasti, ką mokiniai jau moka, kaip planuoti tolesnį mokymąsi.

38.1.1. Per visą mokymosi laikotarpį dominuojantis ugdomasis (formuojamasis) vertinimas, kurio esmė – padėti mokiniui įsivertinti savo pasiekimus, tobulėti, siekti aukštesnių pasiekimų, tapti savarankišku ir atsakingu už mokymosi rezultatus, pasirinkti tinkamiausius veiklos būdus, spręsti iškilusias problemas, reflektuoti mokymosi rezultatus.

38.2. Įsivertinimas. Paties mokymo mokymosi proceso, mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius savo mokymosi žingsnius.

38.3. Apibendrinamasis vertinimas.

38.3.1. Vidinis apibendrinamasis vertinimas:

38.3.1.1. patvirtinami mokinio pasiekimai, baigus temą, skyrių, kursą, programą;

38.3.1.2. pagal poreikį galima taikyti tarpinį vertinimą;

38.3.1.3. vertinant mokinių pasiekimus kaupiami mokinio pasiekimų įrodymai;

38.3.1.4. suplanuoto mokymosi etapo pabaigoje įrodymai apibendrinami, parengiant aprašą;

38.3.1.5. rinkdami mokinio pasiekimų įrodymus, mokytojai vadovaujasi mokykloje priimtais ir su mokiniais aptartais susitarimais.

38.3.2. Išoriniu apibendrinamuoju vertinimu (NMPP) užtikrinamas patikimas, duomenimis grįstas ugdymo proceso grįžtamasis ryšys, suteikiantis galimybę šalies mastu informuoti bendruomenę apie tai, kaip sekasi siekti užsibrėžtų nacionalinių švietimo tikslų.

39. Baigus ugdymo programos dalį ir įvertinus mokinių pasiekimus, vertinimo rezultatai tampa naujo mokymosi etapo pagrindu, svarbia informacija apie mokinių įgytus kompetencijų pasiekimus, jiems pasiekti taikytų mokymo ir mokymosi būdų veiksmingumo įrodymu.

40. Mokinio pasiekimų įrodymai leidžia pastebėti, kuomet mokiniui reikalinga trumpalaikė ar tęstinė mokymosi pagalba. Tai svarbu ir dėl didelio mokymosi potencialo mokinių optimalaus gebėjimų augimo, ir dėl visų mokinių, kuriems reikalinga papildoma pagalba, siekiant suteikti ją laiku, kad visų mokinių pasiekimai gerėtų. Pasiekimų vertinimas nukreiptas į mokymosi rezultatų gerinimą ir asmeninės pažangos siekimą, o ne į mokinio klaidų akcentavimą.

41. Pradinio ugdymo pakopoje išskiriami slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai.

42. Pradinio ugdymo pakopoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai, vertinimo aplankalai, skaitmeniniai įrankiai. Vertinimo aplankus mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai, taip jie kartu mokosi įsivertinti pasiekimus.

43. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

44. Esant nepatenkinamam metiniam įvertinimui gali būti skiriami vasaros darbai.

45. Mokytojai susitaria dėl vieningos vertinimo sistemos, kuri fiksuojama ilgalaikiuose planuose.

46. Su vertinimo sistema mokytojai supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) pirmojo susirinkimo metu.

47. 1 klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo pakopą (1 kl.) arba naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacijos laikotarpis (esant poreikiui jis gali būti pratęstas). Adaptaciniu laikotarpiu pasiekimai vertinami tik teigiamai.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

48.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

48.2. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokiny s nedaro pažangos;

48.3. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

49. Mokykla-darželis užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima:

49.1. žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus).

49.2. Intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas, kai mokiny s dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, mokiny s nedaro pažangos).

49.3. Žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose).

50. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą ir (ar) teikiama po pamokų. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos-darželio švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

51. Mokykla-darželis tenkina derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

51.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

51.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

51.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

51.4. trišalių pokalbių metodiką (mokiny s – tėvai – mokytojas).

52. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

53. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

54. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

55. Mokiniai mokomi namie savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla-darželis, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

56. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

57. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti.

58. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

59. Rekomenduojama mokyti visų dalykų, išskyrus fizinį ugdymą. Įvertinus situaciją mokiny s gali būti nemokamas meninio ugdymo dalykų arba mokamas jų integruotai.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgė į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovavosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimo, ugdymo pritaikymo, reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 928 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė) mokykloje teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-„Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

62. Organizuojant mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla-darželis atsižvelgė:

62.1. į mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli) ir švietimo pagalbos poreikį;

62.2. formaliojo švietimo programą;

62.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

62.4. Švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės ir psichologinės švietimo pagalbos rekomendacijas.

63. Pradinio ugdymo individualizuotos programos reglamentuojamos Bendrųjų programų 8 priede.

64. VGK rengia, kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, individualų planą, pagal formą, kurią nustato VGK;

64.1. kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, juos atstovaujančiais asmenimis) numato ugdymo ir švietimo pagalbos tikslus; individualiame ugdymo plane numatomi ugdymo dalykai, jų vertinimas, kiek ir kokią švietimo pagalbą gaus mokinys (pagal Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro PPT rekomendacijas);

64.2. individualaus plano rengimui ir jo įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas atsakingas asmuo;

64.3. individualiame plane numato stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

65. VGK rengdama individualų ugdymo ir švietimo pagalbos planą mokiniui, vadovaujasi pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

65. 1. Pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 proc. programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

65.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama ugdymo plane numatytų tikslų;

65.3. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

65.4. Vėliau pradėti mokyti pirmosios užsienio kalbos – mokinį turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochliarinius implantus;

65.5. nemokyti užsienio kalbos turinčio kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbai skirtas laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

65.6. nemokyti muzikos turinčio klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

65.7. nemokyti technologijų turinčio judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietos technologijų gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę bei specialiąją pedagoginę pagalbą;

66. mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus planas ugdymo ir švietimo pagalbos planas sudaromas vadovaujantis pradinio ugdymo programoms įgyvendinti nurodytu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 proc.;

66.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus planas sudaromas vadovaujantis mokyklos ugdymo plano punktu 12.3.

66.2. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje skiriamas mokytojo padėjėjas.

66.3. Individualiame ugdymo ir švietimo pagalbos plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai nustatius mokinio pažangą, ar nustatius, kad pažanga nedaroma, VGK posėdyje peržiūrimas ir koreguojamas individualus ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui planas;

66.4. pagal galimybes mokiniui stengiamasi sudaryti sąlygas turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoti širmeles / sieneles dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už jos ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

66.5. rengiant individualų ugdymo ir švietimo pagalbos planą, sudarant tvarkaraščius šiam planui įgyvendinti mokytojai su švietimo pagalbos specialistais bendradarbiauja, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių strategijoms pasirinkti;

66.6. kiek leidžia turimi mokyklos-darželio resursai, sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo ir švietimo pagalbos planui įgyvendinti, stengiamasi užtikrinti sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu panaudojant specialiąsias priemones viduje ir lauke.

66.7. stengiamasi užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikti kitą vizualinę pagalbą.

66.8. Bendrojo ugdymo dalykų programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus, galias, specialiojo pedagogo ir VGK komisijos rekomendacijas.

66.9. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą per dvejus mokslo metus specialistų pagalba skiriama nuo 74 iki 280 pamokų.

66.10. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame plane numatytus individualios pagalbos keliamus tikslus, kurie suderinti su bendrosios programos numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais) švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus priderintas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokomasi, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų patikrinimo ir vertinimo būdai, kokiomis mokymosi priemonėmis naudosis mokinys.

66.11. Švietimo pagalba mokiniui teikiama konsultuojant mokinį ugdymo proceso metu, ar jam pasibaigus, konsultuojant mokinį atsižvelgiama į individualiame ir švietimo pagalbos plane keliamus tikslus,

pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

66.12. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.;

66.13. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ir mokymosi sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniems asmenims gabumams ugdyti;

66.14. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

67. Mokinio, turinčių ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu, mokymas organizuojamas pagal VGK ir Rokiškio savivaldybės švietimo centro PPT, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planą mokymosi namie laikotarpiu.

68. Mokiniui, kuris mokamas pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, individualus ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, žymaus ir labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priedą.

SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2024-08-27 raštas Nr. SD-5.27-2026

PRITARTA

Rokiškio mokyklos-darželio „Ažuoliukas“
tarybos 2024 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu
susitarimu Nr. 3-2